

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
 молодежной политике

Е.В. Коськина д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » ноября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	«Клинический психолог»
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	иностранных языков

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
II	3	108		72				36			зачет
Итого:	3	108		72				36			зачет

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для коммуникации в академической и профессиональной деятельности; овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в академической и профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования; понимание отличия между двумя формами языка (устной и письменной формами коммуникации); овладение основными языковыми формами и речевыми формулами для выражения определенных видов коммуникативных намерений; понимание механизмов построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; овладение приемами изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; умение использовать англо/немецко-русский словарь для адекватного перевода или понимания общего содержания текста; умение выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные компетенции, и понимать партнеров адекватно ситуации общения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательной школе: знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психология общения

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Вопросы по теме №1-10
				ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для письменного перевода №1-25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры
			II
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	72
лекции (Л)	-	-	-
лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	2,0	72	72
клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:			
Экзамен / зачёт	зачёт		
ИТОГО:	3	108	108

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION	II	6	-	-	4	-	-	-	2
1.1	Medical Training in Russia and Abroad	II	6	-	-	4	-	-	-	2
1.1.1	Medical Training in Russia	II	3	-	-	2	-	-	-	1
1.1.2	Medical Training Abroad	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2	Раздел 2. ANATOMY	II	36	-	-	24	-	-	-	12
2.1	The Skeleton	II	6	-	-	4	-	-	-	2
2.1.1	The Skeleton	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.1.2	The Skeleton	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.2	Muscles	II	6	-	-	4	-	-	-	2
2.2.1	Muscles	II	3	-	-	2	-	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.2.2	Muscles	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.3	The Cardiovascular System	II	6	-	-	4	-	-	-	2
2.3.1	The Cardiovascular System	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.3.2	The Cardiovascular System	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.4	The Respiratory System	II	6	-	-	4	-	-	-	2
2.4.1	The Respiratory System	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.4.2	The Respiratory System	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.5.	The Digestive System	II	6	-	-	4	-	-	-	2
2.5.1	The Digestive System	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.5.2	The Digestive System	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.6	The Urinary System	II	6	-	-	4	-	-	-	2
2.6.1	The Urinary System	II	3	-	-	2	-	-	-	1
2.6.2	The Urinary System	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3	Раздел 3. PHYSIOLOGY	II	36	-	-	24	-	-	-	12
3.1	Blood	II	6	-	-	4	-	-	-	2
3.1.1	Blood	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.1.2	Blood	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.2	Regulation of Respiration	II	6	-	-	4	-	-	-	2
3.2.1	Regulation of Respiration	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.2.2	Regulation of Respiration	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	II	6	-	-	4	-	-	-	2
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.4.	Foods	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.5	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.6	Endocrine Glands	II	6	-	-	4	-	-	-	2
3.6.1	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.6.2	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
3.7	The Nervous System, Brain and Nerves	II	6	-	-	4	-	-	-	2
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	-	1
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	-	1
4	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD	II	18	-	-	12	-	-	-	6
4.1	Outpatient Clinic	II	6	-	-	4	-	-	-	2
4.1.1	Outpatient Clinic	II	3	-	-	2	-	-	-	1
4.1.2	Outpatient Clinic	II	3	-	-	2	-	-	-	1
4.2	Hospital	II	6	-	-	4	-	-	-	2
4.2.1	Hospital	II	3	-	-	2	-	-	-	1
4.2.2	Hospital	II	3	-	-	2	-	-	-	1
4.3	Pharmacy	II	6	-	-	4	-	-	-	2
4.3.1	Pharmacy	II	3	-	-	2	-	-	-	1
4.3.2	Pharmacy	II	3	-	-	2	-	-	-	1
5	Раздел 5. PATHOLOGY	II	9	-	-	6	-	-	-	3
5.1	Acute Osteomyelitis	II	3	-	-	2	-	-	-	1
5.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	6	-	-	4	-	-	-	2
5.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	3	-	-	2	-	-	-	1
5.2.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	3	-	-	2	-	-	-	1
6	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM	II	3	-	-	2	-	-	-	1
6.1	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism.	II	3	-	-	2	-	-	-	1
	Зачёт	II								
	ИТОГО:	II	108			72				36

Продолжительность ПЗ - 2 часа (90 мин.)

3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION		4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	
1.1	Medical Training in Russia and Abroad		4	II			
1.1.1	Medical Training in Russia and Abroad	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Medical Training in Russia” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
1.1.2	Medical Training in Russia and Abroad	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Medical Training Abroad ” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
2	Раздел 2 ANATOMY		24	II			
2.1.	The Skeleton		4	II			
2.1.1	The Skeleton	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1, часть 1.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 Тексты для перевода Письменный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Чтение и перевод Text А. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.					Устный – №1-25
2.1.2	The Skeleton	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1, часть 2. Чтение и перевод текста Text В. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2.2	Muscles		4	II			
2.2.1	Muscles	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2, часть 1. Изучающее и ознакомительное чтение: Text А. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2.2.2	Muscles	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2, часть 2. Изучающее и ознакомительное чтение: Text B. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.					Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2.3	The Cardiovascular System		4	II			
2.3.1	The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of. Учебный материал: урок 3, часть 1. Чтение и перевод текста Text A. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2.3.2	The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of. Учебный материал: урок 3, часть 2.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Чтение и перевод текста Text B. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.					
2.4	The Respiratory System		4	II			
2.4.1	The Respiratory System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4, часть 1. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-25 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.4.2	The Respiratory System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4, часть 2. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-25 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	The Digestive System		4	II			
2.5.1	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5, часть 1. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-23 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.5.2	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5, часть 2. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-23 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	The Urinary System		4	II			
2.6.1	The Urinary System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. Since, as. Учебный материал: урок 6, часть 1. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-27 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.6.2	The Urinary System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. Since, as. Учебный материал: урок 6, часть 2. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-27 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3	Раздел 3. PHYSIOLOGY		24	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Blood		4	II			
3.1.1	Blood	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7, часть 1. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
3.1.2	Blood	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7, часть 2. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
3.2	Regulation of Respiration		4	II			
3.2.1	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participle	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8, часть 1. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.					Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
3.2.2	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8, часть 2. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption		4	II			
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9 часть 1.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.					
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9 часть 2. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
3.4	Foods	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции определения; бессоюзное присоединение придаточного предложения; функции и перевод слова for. Учебный материал: урок 10. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.5	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney		2	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5.1	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее; функции и перевод служебных слов as well as, as well Учебный материал: урок 11. Чтение, перевод текста, деление на части, выделение основной идеи в каждой части текста, проверка понимания содержания текста А.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.6	Endocrine Glands		4	II			
3.6.1	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста А, деление на смысловые части.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.6.2	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста В, деление на смысловые части.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.7	The Nervous System, Brain and Nerves		4	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13, часть 1. Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13, часть 2 .Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD		12	II			
4.1	Outpatient Clinic		4	II			
4.1.1	Outpatient Clinic	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Polyclinic” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1.2	Outpatient Clinic	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Outpatient Clinic” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
4.2	Hospital		4	II			
4.2.1	Hospital	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: “Hospital. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
4.2.2	Hospital	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: “Hospital. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
4.3	Pharmacy		4	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3.1	Pharmacy	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "At the Pharmacy"; чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-12
4.3.2	Pharmacy	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "At the Pharmacy": чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-12
5	Раздел 5. PATHOLOGY		6	II			
5.1	Acute Osteomyelitis		2	II			
5.1.1	Acute Osteomyelitis	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 15. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
5.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension		4	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 16, часть 1. Чтение, перевод текстов, устное изложение основных фактов по содержанию текстов.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
5.2.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 16, часть 2. Чтение, перевод текстов, устное изложение основных фактов по содержанию текстов.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
6	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM		2	II			
6.1	Тема 1. Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: “TRAVELLING. MEDICAL TOURISM”: Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
	ВСЕГО ЧАСОВ:		72	II			

3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION		2	II			
1.1	Medical Training in Russia and Abroad		2	II			
1.1.1	Medical Training in Russia and Abroad	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Medical Training in Russia.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
1.1.2	Medical Training in Russia and Abroad	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Medical Training Abroad.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Контрольные вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2	Раздел 2. ANATOMY		12	II			
2.1	The Skeleton		2	II			
2.1.1	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					Тексты №1-21
2.1.2	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21
2.2	Muscles		2	II			
2.2.1	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
2.2.2	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21
2.3	The Cardiovascular System		2	II			
2.3.1	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
2.3.2	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22
2.4	The Respiratory System		2	II			
2.4.1	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
2.4.2	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-25
2.5	The Digestive System		2	II			
2.5.1	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №10 Тексты №1-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
2.5.2	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №10 Тексты №1-23
2.6	The Urinary System		2	II			
2.6.1	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6.2	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-27
3	Раздел 3. PHYSIOLOGY		12	II			
3.1	Blood		2	II			
3.1.1	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.2	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.2	Regulation of Respiration		2	II			
3.2.1	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.2	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption		2	II			
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.4	Foods	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II			Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.5	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney		1	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5.1	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.6	Endocrine Glands		2	II			
3.6.1	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.6.2	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					Тексты №1-17
3.7	The Nervous System, Brain and Nerves		2	II			
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
4	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD		6	II			
4.1	Outpatient Clinic		2	II			
4.1.1	Outpatient Clinic	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.1.2	Outpatient Clinic	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.2.	Hospital		2	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2.1	Hospital	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.2.2	Hospital	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.3	Pharmacy		2	II			
4.3.1	Pharmacy	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.3.1	Pharmacy	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. PATHOLOGY		2	II			
5.1	Acute Osteomyelitis		1	II			
5.1.1	Acute Osteomyelitis	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25
5.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension		1	II			
5.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
6	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM		2	II			
6.1	Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
	ВСЕГО ЧАСОВ:		36	II			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION	ПЗ	4		2
1	Medical Training in Russia and Abroad	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	Раздел 2. ANATOMY	ПЗ	24		2
2	The Cardiovascular System	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
3	The Respiratory System	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
	Раздел 3. PHYSIOLOGY	ПЗ	24		6
4	Blood	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
5	Regulation of Respiration	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
6	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
7	Foods	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
8	Endocrine Glands	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
9	The Nervous System, Brain and Nerves	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD	ПЗ	12		6
10	Outpatient Clinic	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
11	Hospital	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
12	Pharmacy	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM	ПЗ	2		2
13	Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism	ПЗ	2	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		72		18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

«Зачёт» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном или почти в полном объеме с требованиями учебной программы; понимает отличия между устной и письменной формами коммуникации; владеет основными языковыми формами и речевыми формулами для выражения определенных видов коммуникативных намерений; понимает механизмы построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; владеет приемами изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; владеет навыком работы со словарями, адекватно переводит или понимает общее содержание текста; выражает свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные компетенции, и понимает партнеров по коммуникации.

«Незачёт» ставится, если студент не владеет основным лексико-грамматическим минимумом, необходимым для осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке, не владеет разными приемами чтения и навыками работы с иноязычным текстом, не переводит адекватно иноязычный текст, используя словарно-справочные ресурсы, не владеет навыком вопросно-ответной коммуникации в диалоге с партнером по общению.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1) тема «Medical Training in Russia and Abroad»:

1. What kind of educational institution should a person study / graduate from to become a doctor?
2. What educational institution do you study at?
3. What faculty did you choose and why? / What faculty / department are you in?
4. How many years does the medical training usually take?
5. What subjects do junior students have in their time-table?
6. Do you get any grant / stipend / entrance scholarship?
7. What facilities are there in our University?
8. When will you start studying clinical subjects?
9. Could you give a list of medical specialties you know?
10. Do you know when you'll have your practical course?
11. How many of them will you have in the course of training?
12. What do medical students do during their practical training?
13. When do medical students have their state exams?
14. What subjects will you have to pass the exams in?
15. What is the aim of the postgraduate training?
16. Where can you have a course of specialization?
17. How long will it take you to become a medical professional in one of medical specialties? (to be a qualified medical specialist)?
18. What do you know about post-graduateship course? How long does it take? Why is it so essential?
19. What academic degrees are there in our country?
20. Refresher courses are helpful for doctors, do you agree?
21. What do pediatricians specialize in?

22. What special skills are necessary for a pediatrician in his daily work?
23. What is the list of pediatrician's responsibilities?
24. What are the steps a future pediatrician should pass to become a specialist?
25. Is doctor of medicine (M.D.) degree necessary to become a pediatrician in America?
26. What does a residency in pediatrics include?
27. Why is it worth to pick a career as a pediatrician?
28. What are day-to-day activities within pediatric careers?
29. Would a pediatrician's career suit your friends, you think?
30. What are the career prospects of a pediatrician?

2) тема «The Skeleton»:

1. What are the parts of the human body?
2. What is the skeleton formed from?
3. What is the most important part of the skeleton?
4. Why are the higher animals called vertebrate?
5. What do the bones of the trunk include?
6. What is inside the skull?
7. What is inside the chest?
8. What do the bones of the arms include?
9. What do the bones of the lower limbs include?
10. How many bones are there in the human skeleton?

3) тема «Muscles»:

1. What are muscles? Give a definition.
2. What are the main types of muscular tissue?
3. What is the theory of a Latin origin of the word «muscle»?
4. What do the smooth muscles make up?
5. Why do we call the smooth muscles involuntary?
6. Why are striated muscles called skeletal and voluntary?
7. What is a characteristic feature of cardiac muscle's fibres?
8. Can cardiac muscles be contracted voluntarily?
9. Muscles have nerve fibres, don't they?

4) тема «The Cardiovascular System»:

1. What do we mean when we speak about the cardiovascular system?
2. What is the centre of the cardiovascular system?
3. What are the size and the weight of the human heart?
4. Where does the heart lie?
5. What is the heart structure?

6. How do we call the blood vessels that lead blood from the heart towards other organs?
7. How do we call the blood vessels that carry blood to the heart from the organs?

5) тема «The Respiratory System»:

1. What does the term «respiration» mean?
2. Why is the proper function of respiration so important to our body?
3. What gases are involved in breathing?
4. What parts does the respiratory system consist of?
5. What does the mechanism in the upper respiratory tract serve for?
6. What does any muscular effort result in?
7. The diaphragm contracts and flattens, doesn't it?
8. The composition of the inhaled and exhaled air is different, isn't it?
9. What kind of fluid is blood?

6) тема «The Digestive System»:

1. What is the largest cavity of the body?
2. What is the abdomen separated by from the cavity of the thorax?
3. What are the organs of the abdominal cavity?
4. What are the characteristics of the liver?
5. What is the role of the liver in the vital activities of the organism?
6. What is the gall-bladder necessary for?
7. What are the characteristics of the stomach?
8. What does the stomach serve for?
9. What is the difference between the small and large intestine?
10. The nervous system regulates and coordinates the work of the digestive organs, doesn't it?

7) тема «The Urinary System»:

1. What does the urinary system consist of?
2. What does the urinary system serve for?
3. What is the ureter?
4. What is the urethra?
5. Where are the kidneys located?
6. What are the characteristics of the kidneys?
7. What is the function of the bladder?
8. What are the characteristics of the bladder?

8) тема «Blood»:

1. What blood cells do we call leucocytes?
2. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?

3. When does the amount of eosinophils increase?
4. What are the characteristics of leucocytes?
5. What is the function of leucocytes?
6. What process is called chemotaxis?
7. What process is called phagocytosis?
8. Where are lymphocytes produced?
9. What stimulates the formation of lymphocytes?
10. When do the lymph nodes become infected?

9) тема «Regulation of Respiration»:

1. What does respiration consist of?
2. What does the inhalation involve?
3. What happens when the diaphragm descends?
4. What regulates the contraction of the muscles participating in inhalation?
5. What does the exhalation involve?
6. How many respiratory movements are made by an adult at rest, a child and a newborn baby?
7. In what cases can we observe accelerated respiration?
8. What do the movements of the diaphragm and ribs bring about?
9. What process is more active: inspiration or expiration?
10. What muscles take part in the process of breathing?

10) тема «The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption»:

1. What process is known as digestion?
2. What process is known as absorption?
3. What are the parts of the digestive tube in the human body?
4. What are the accessory glands taking part in the digestive process?
5. What is the function of the accessory glands?
6. Where is water absorbed?
7. What can be absorbed through the stomach walls?
8. What is the process of digestion due to?

11) тема «Foods»:

1. What is the definition of the word “foods”?
2. What are the nutrients absorbed after digestion of foods necessary for?
3. What is produced as a result of the oxidation of foods?
4. What groups can foods be classified into?
5. What substance is the most abundant one in the human body?
6. What substance is the most abundant one in the muscle tissue?
7. What does the absence of carbohydrates upset?

8. What substances are known as the main source of energy to the body?
9. What minerals are essential to the human body?
10. Why is it important to select a well balanced diet?

12) тема «Excretory Organs, the Excretory Function of the Kidney»:

1. What are the excretory organs of the human being?
2. What kinds of substances are eliminated from the body through the excretory organs?
3. What organs pass out carbon dioxide and water vapour?
4. What does the urinary system consist of?
5. What can be considered to be the main organ of excretion?
6. What does the bladder serve as?
7. When is the volume of urine increased or decreased?
8. What process takes place in the kidneys?
9. What is the basic instrument of the kidney?
10. The kidney doesn't manufacture the elements which compose urine, does it?

13) тема «Endocrine Glands»:

1. What is another name for the endocrine glands?
2. How do we call chemical substances secreted by the endocrine glands?
3. What are the hormones carried throughout the organism with?
4. Where do the endocrine glands empty their secretions to?
5. Do the hormones stimulate or depress the activity of the organs?
6. What is a hyperfunction of a gland?
7. What is a hypofunction of a gland?
8. Why is hypophysis considered the chief gland of the endocrine system?

14) тема «The Nervous System. Brain and Nerves»:

1. What are the centres of the nervous system?
2. What makes up the nervous system?
3. What is the structure of the nerve cell?
4. How do the nerve cells send impulses to each other?
5. What does the action of any anesthetics prevent?
6. Where is the part for sight located in the cerebrum?
7. What parts are found in the front of the cerebrum?
8. How many parts is the brain made up?
9. Where is the cerebellum situated?
10. What is the cerebellum responsible for?

15) тема «Outpatient Clinic»:

1. What is the basic primary health care facility in Russia?
2. What types of polyclinics does the Russian primary health care system have?
3. Could you list the names of units in an outpatient clinic?
4. What is the structure of any typical outpatient clinic?
5. What medical specialists work in outpatient clinic units?
6. In what case do people usually go to the district outpatient clinic?
7. Could you describe a typical physical examination of a local physician?
8. In what case will the local physician refer the patient to the hospital?
9. When and why does a local physician go out to see patients in their homes?
10. What information does the patient's card contain?
11. What advantages do patients with health insurance policy have?
12. What does pediatric primary health care encompass?
13. Is pediatric primary health care family centered or child centered?
14. What does pediatric primary health care include?
15. Who is the most appropriate provider of pediatric primary health care?
16. Where and when will the first exam of the baby take place?
17. What will happen during the first exam?
18. When will the doctor of the outpatient setting give the baby the first physical examination?
19. In what way will the doctor assess the newborn during the first office visit?
20. When will the babies get their vaccines?
21. When should parents call the baby's doctor?
22. Why is it necessary to go to the doctor when a child is well?
23. What does the nurse check?
24. What does the doctor check?
25. In what way will he or she do it?
26. Could parents ask a doctor any questions during the visit?
27. Who makes a choice between a pediatrician and a family physician (general practitioner)?
28. What do they do to meet a child's needs?
29. Why do many people opt for a pediatrician?
30. What benefits are there to have a family doctor?
31. What medical professionals should regularly check up children?
32. What does a pediatric dentist do?
33. What is the difference between optometrist and ophthalmologist?
34. What other specialists might be necessary to see the child and in what case?

16) тема «Hospital»:

1. What health care facilities provide specialized medical care?
 1. What are the major units in any multitype in-patient department?
 2. Could you give the list of specialized hospitals in Russia?

3. What rooms and facilities do most hospitals have?
4. Where is a special area in every hospital?
5. How are patients brought to the hospital in case of emergency?
6. What benefits do radio-equipped ambulances have?
7. Who usually works at hospitals? What can you say about the hospital staff?
8. What is the role of a nurse in the hospital? What does she do?
9. Who is a ward doctor? What are his responsibilities?
10. How many parts does the patient's case history consist of? What are they?
11. What information does each part include?
12. In what cases is a child treated in hospital?
13. When did the first hospitals for children open in different countries?
14. What departments (units or wards) are usually there in a children's hospital?
15. Is pediatrics different from adult medicine?
16. Is the major difference between the practice of pediatric and adult medicine a body size?
17. What issues must always be considered in every pediatric procedure?

17) тема «Pharmacy»:

1. Why do we sometimes have to go to a pharmacy?
2. How many departments are there in a pharmacy?
3. What special rooms does any pharmacy have?
4. What department do some drugs have to be ordered at?
5. What do you hand in to the prescription department?
6. Where do they keep all the drugs in a pharmacy?
7. Where do they keep strong effective or poisonous drugs?
8. What is usually written on a signature or a label?
9. Why should the name of the medicine and the directions for the administration be written on a label?
10. Where can the patient read more extended information on the drug?
11. What is there in the drug cabinets?
12. What can you buy at the chemist's department?
13. What does the colour of the labels indicate?
14. What things for medical care can we buy at a pharmacy?
15. How are the drugs arranged in a pharmacy?
16. What do patients take in case of sleeplessness?
17. What can you paint the skin with in case of injury?
18. What must we sponge the skin with before giving injections?
19. What remedies for external use do you know?
20. What is the dosage of the cough mixture?
21. In what cases are sedatives prescribed?
22. What may cause unfavourable reactions?

23. What is a medicine dropper used for?
24. What pills does a doctor prescribe to keep the fever down?
25. What do you take for a headache?
26. What do you take for a cough?
27. When does a doctor prescribe antibiotic injections?
28. When did you order a prescription last?
29. What can you say about the staff (personnel) of a pharmacy?
30. What opportunities does the pediatric residency give in the field of Pharmacy?
31. What is resident competent to do in this way? What are his or her additional competences?
32. What things can pharmacy offer for care of the baby?

18) тема «Acute Osteomyelitis»:

- 1) What kind of disease is osteomyelitis?
- 2) What parts of the human body does osteomyelitis affect?
- 3) What bacterium causes osteomyelitis?
- 4) What are the symptoms of osteomyelitis?
- 5) How does osteomyelitis begin in a typical case?
- 6) Is complete restoration and general health possible after osteomyelitis?
- 7) Can osteomyelitis persist as a chronic form of the disease?

19) тема «Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension»:

1. What diseases take the first place among people's health problems in the world?
2. What cardiovascular ailments can be the causes for deaths from cardiovascular diseases?
3. What factors can lead to heart diseases?
4. What are the causes of hypertension?
5. What damage can hypertension bring to the human organism?
6. What does the sudden blockage of the coronary artery result in?
7. What is angina pectoris?
8. Is there any successful treatment of the coronary heart disease?

20) тема «Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism»:

1. Why do millions of people travel?
2. Is it useful to change your routine life?
3. How do people from the country spend their holidays?
4. What about preferences of city dwellers?
5. Why do travelers take a camera and video camera with?
6. What are the ways of travelling?
7. How do we choose the means of transport?
8. Can you comment the words of a wise man on travelling?

9. What can we learn while travelling?
10. What is the best way to understand other people and their culture?
11. What are the reasons to travel?
12. What motives make people travel?
13. What are the geographic types of travel?
14. Do vacation and travel mean the same?
15. What are the “vacational days”?
16. What are the health reasons to travel for vacation?
17. What is tourism?
18. Do terms *tourist* and *traveller* mean the same?
19. Does tourism mean holiday activity?
20. What is medical tourism?
21. Is medical tourism a trend of the modern time?
22. What are the reasons for medical tourism?
23. Do medical tourism and health tourism mean the same?
24. What is wellness tourism?
25. Do medical tourism and wellness tourism mean the same?
26. What services do wellness travellers pursue?
27. What programs are developed to attract health-conscious guests?
28. Is there “internal” or “domestic” medical tourism in different countries?
29. How can you interpret in Russian the collocation “same case cases”?
30. What does the appropriate management of children’s diseases require?
31. What are the most common reasons for children to go abroad to get treatment?
32. What destinations come to mind to give as an example?

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F _x - F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	<p>1) Nowadays chronic obstructive pulmonary disease is reported to be the fourth leading cause of death in the United States, surpassed only by heart disease, cancer, and cerebrovascular disease. COPD is one of the leading causes of disability worldwide and is the only disease for which the prevalence and mortality rates continue to rise.</p> <p>The text above deals with</p> <ul style="list-style-type: none"> a) endocrine system b) cardiovascular system c) circulatory system d) alimentary system e) respiratory system 	a)
	<p>2) Other nutrients that seem to exert an influence on blood pressure include potassium and calcium. Physicians recommend including additional amounts of potassium-rich foods in the diet because of potassium's possible protective effect against hypertension. The role of calcium is less clear and has to be investigated.</p> <p>The text above deals with</p> <ul style="list-style-type: none"> a) respiratory system b) cardiovascular system c) circulatory system d) alimentary system e) endocrine system 	b)
	<p>3) Between attacks, medication may be prescribed to help regulate the fluid pressure in the inner ear, thereby reducing the severity and frequency of the Meniere's episodes. There are a number of new medications at present. There are also some unusual medications which are either considered "alternative" or are available only outside the United States.</p> <p>The text above deals with</p> <ul style="list-style-type: none"> a) respiratory system b) auditory system c) circulatory system d) nervous system e) endocrine system 	b)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3	База данных «Электронная библиотечная система «Мелининская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелининское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СнепЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.nprofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.	81 М 268	10	25
2	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			25

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова 22 А	учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки	<p>Оборудование: доски, столы, стулья</p> <p>Средства обучения: Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет. Оценочные средства на печатной основе: контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.;				
2.....и т.д.				
<i>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</i>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.

Лист изменений и дополнений РП

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>